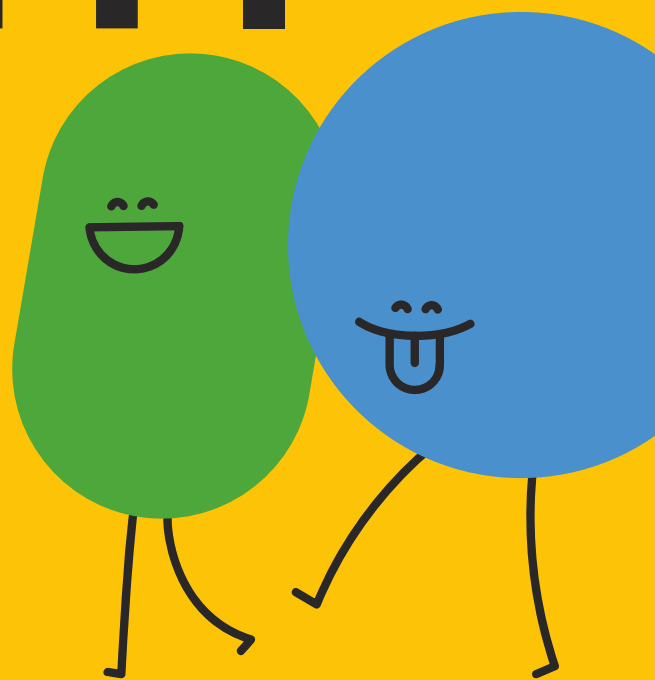


PROJEKT MESTO PRE DETI

SPRÁVA ZA ROKY
2022 - 2025



MESTO
PRE DETI

Metropolitný
Inštitút
Bratislavy
MIB

Autorský a edičný tím Projekt Mesto pre deti:
Správa za rok 2022 –2025.

Katarína Brajerčík Kocková, Eva Hapčová, Matej Ondovčík,
Sandra Štasselová.

Grafická úprava: Katarína Brajerčík Kocková, Tomáš Galajda.

Dokument neprešiel jazykovou korektúrou.

© Metropolitný inštitút Bratislavy, 2026.

Úvod

Mesto pre deti je koncepčný projekt Metropolitného inštitútu Bratislavy, ktorého cieľom je pristupovať k plánovaniu a verejným politikám so zameraním na deti od 0 do 14 rokov.

Projekt pomenováva potreby detí (a ich rodičov či opatrovateľov*iek), ktorých naplnenie je dôležité pre zdravé a podnetné detstvo v mestskom prostredí. Aby v meste vyrastali a dospievali šťastní a seberealizovaní ľudia. Projekt Mesto pre deti má za cieľ definovať hodnotové rámce pre ďalšie politiky, ktoré budú podrobnejšie navrhovať a realizovať opatrenia vo verejnom priestore.

Špecificky nás zaujímajú verejné priestory v okolí školských zariadení, keďže v Bratislave žije spolu 77 087 detí, ktoré navštevujú 347 inštitúcií materských, základných a stredných škôl.

Až 80 % adries v meste Bratislava je vzdialených menej ako 15 minút od najbližšej základnej školy. Zároveň na týchto adresách žije vyše 95 % obyvateľov*iek mesta.

Preto jedným zo spôsobov, akým chceme zlepšiť život detí v Bratislave, je práve zvyšovanie bezpečnosti ulíc upokojovaním dopravy a zlepšovaním verejných priestorov v susedstvách, v ktorých deti vyrastajú a kde chodia do škôl.



Projekt Mesto pre deti



Obr. 01: Ulica na hranie.
Zdroj: MIB, 2023.



Obr. 02: Vnímová vychádzka.
Zdroj: MIB, 2023.



Obr. 03: Kruhový objazd pred školskou ulicou.
Zdroj: MIB, 2023.



Obr. 04: Stavebná zmena na Vazovovej ulici.
Zdroj: Marek Veľček, 2024.

Pilotný projekt na ZŠ Tbiliská

Projekt Mesto pre deti odštartoval v roku 2022 pilotnou spolupracou s jednou z najväčších základných škôl v Bratislave, ZŠ Tbiliskou. So školou sme pilotne testovali participáciu s deťmi, rodičmi aj zamestnanectvom školy. Zber dopravných dát prebiehal ručne, terénnym mapovaním. Komunitu sme zapájali najmä cez dotazníky, ale aj pozvaním na focusovú skupinu rodičov. Deti z niekoľkých tried s nami absolvovali vychádzku po susedstve a rovnako aktivity v triede, kedy kreslili svoje ideálne ulice a popisovali problematické miesta v okolí školy.

Na tejto škole sme usporiadali a zažili prvú Ulicu na hranie, teda jednoduchú uzáveru vozovky pred školou. Deti sa mohli voľne hrať, ale aj zažiť zaujímavý program na mieste, ktoré slúži primárne autám. Toto podujatie malo mimoriadny úspech, preto sme rozhodli, že okrem dopravnej bezpečnosti sa chceme v projekte ďalej venovať aj podpore voľnej hry vonku.

Okolie tejto školy si od začiatku našej spolupráce prešlo zásadnými dopravnými aj stavebnými zmenami, ktoré priniesli pokojnejšie a bezpečnejšie cesty do školy. Zmeny boli realizované postupne, v rámci niekoľkých rokov.



Spolupráca s Unicef – 10 nových škôl

Neskôr, od roku 2023, sa projekt mohol vďaka spolupráci s Unicef rozšíriť na 10 ďalších škôl. Základné školy, s ktorými sme spolupracovali, sme vyberali na základe rôznych kritérií. Objektívne kritériá nám pomohli prioritizovať tie školy, pri ktorých mali zásahy v oblasti dopravnej bezpečnosti najväčší efekt a ktoré si zásahy vyžadovali najskôr. Proces výberu trval už od jesene 2022, užší výber 20 škôl sme osobne mapovali. Pozorovali sme dopravu v rannej špičke, vyhodnocovali technický stav verejných priestorov a tieto dáta sme následne brali do úvahy pri prioritizačných výpočtoch. S 10 vybranými školami sme začali spoluprácu vo februári 2023.

Proces zapájania školskej komunity sme upravili, aby sme získali čo najpresnejšie dáta, najmä o mobilite detí. Deti boli do procesu zberu dát zapojené priamo, rovnako ako na ZŠ Tbiliská, počas dňa, ktorý sme strávili na škole s niekoľkými triedami.

Jedným z cieľov našej spolupráce s Unicef bolo aj scitlivovanie detí voči iným zraniteľným skupinám obyvateľstva – napr. tým ľuďom, ktorí majú obmedzenú schopnosť pohybu či orientácie v priestore. Preto sme do participatívnych aktivít zaradili aj empatické vychádzky, ktoré sme oproti procesu na ZŠ Tbiliská obohatili o niekoľko prvkov navyše. S deťmi sme si napríklad skúšali, ako sa po meste pohybuje človek na vozíku alebo človek s barlamí. Už počas vychádzok sme sa s deťmi mohli rozprávať o okolí ich školy a spoločne identifikovať miesta, ktoré vnímajú ako nebezpečné alebo nepríjemné.

Po presune naspäť do triedy sme so skupinou detí pracovali nad mapu, deti nám pomohli identifikovať nebezpečné miesta na ich ceste do školy – a to aj také, ktorými sme počas prechádzky neprechádzali. Rovnako nám deti kreslili alebo modelovali svoje ideálne ulice. Na ich cestách do školy. Okrem zberu dát nám deti pomohli aj s dramaturgiou Ulic na hranie. Tých sme počas spolupráce s Unicefom absolvovali 10. Deti si mohli vybrať, čo na týchto podujatiach chcú zažiť.

Do participácie boli zapojení aj konzultanti z Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska a konzultanti debarierizácie z pohľadu ľudí na vozíku. Počas spoločných terénnych mapovaní sme identifikovali kľúčové opatrenia, ktoré súvisia s debarierizáciou verejného priestoru v okolí 10 škôl.

Výsledkom a zhrnutím participácie sú Plány mobility, ktoré popisujú individuálne problémy každej z lokalít. V Plánoch mobility navrhujeme aj riešenia, ako sú zmeny dopravného značenia alebo stavebné zásahy v okolí týchto škôl. Tie sú zamerané najmä na upokojuvanie dopravy, zvyšovanie bezpečnosti priechodov a pešej infraštruktúry, debarierizáciu, či vytváranie bezpečných miest na vyloženie a príchod detí do školy.

Dopravné úpravy okoli škôl prinášame postupne, prvý zásah sme zrealizovali pred ZŠ Nevädzová v júni 2023. Zaviedli sme tu prvú školskú ulicu v Bratislave. Ide o dopravný režim, ktorý že v čase 7.30 – 8.00 hod. obmedzuje vjazd vozidiel ku škole. Ďalej sme počas leta realizovali dopravnostavebné zmeny na Tbiliskej ulici, kde došlo k reorganizácii parkovania v predpolí školy, vytvoreniu nového pobytového priestoru ale aj zvýšeniu priechodu priamo pred školou. Menší zásah bol zrealizovaný na Riazanskej, kde sme v tom čase osadili hravú lavičku pred školou. Na tejto ulici došlo k väčším dopravným zmenám až neskôr, počas zavádzania PAAS v tejto zóne, v januári 2025.



Najväčšími zmenami si počas leta 2023 prešli Vazovova a Mudroňova ulica. Tu sme testovali zmenu geometrie oboch križovatiek, pretože boli identifikované ako mimoriadne nebezpečné. Na základe niekoľkokomesačného testovania a viacnásobného zapojenia oboch škôl a susedstiev bolo vyhodnotené, ako by mali križovatky finálne vyzeráť. Už o rok neskôr sme oba priestory stavebne upravili, v prípade Mudroňovej ulice bolo možné riešenie územie rozšíriť a komplexne prerobiť vďaka spolupráci s MČ Staré Mesto.

Prihláškový program Mesta pre deti

Projekt Mesto pre deti získal pozornosť mnohých aktívnych komunit v Bratislave a vzbudil v nich záujem o spoluprácu. Prírodným pokračovaním projektu bolo ďalšie škálovanie a umožnenie toho, aby sa tieto komunity mohli prihlásiť z vlastnej iniciatívy. Projektový tím Mesta pre deti teda začal pripravovať systém, cez ktorý by sa školy mohli do projektu hlásiť. Príprava prihláškového systému a modelu spolupráce prebiehala v konzultácii s Bloomberg Associates, odborníkmi na plánovanie mesta a dopravu, ktorí majú bohaté skúsenosti so zavádzaním podobných programov vo svete – napríklad v Miláne. Tam dlhodobo funguje projekt Otvorené námestia, kam sa tiež aktívni rezidenti môžu hlásiť a podieľať na zlepšovaní verejných priestorov.

Počas príprav Prihláškového programu sme sa venovali zásahom z našich predošlých spoluprác a zároveň sme nadviazali jednu novú spoluprácu, so ZŠ Jeseniova. Škola sa nachádza na Kolibe, na komplikovanom trolejbusovom otočisku. Stavebnou úpravou tohto otočiska sa projektový tím zaoberá aktívne aj v čase písania tejto správy, na konci roka 2025.

V septembri 2024 spustil projekt Mesto pre deti svoj prvý Prihláškový program. Okrem štátnych základných škôl sa mohli do programu prihlásiť aj súkromné či cirkvou zriadené školské zariadenia, vrátane materských a stredných škôl. Prihlasovanie škôl bolo možné do novembra 2024 a spolupráca s novými školami bola ohlásená počas januára 2025.

Do programu sa dokopy prihlásilo 34 školských zariadení. Z toho 12 základných škôl, 3 spojené školy, 9 materských škôl, 9 základných škôl s materskou školou a 1 stredná škola.

Spoluprácu sme nadviazali s 20 školami. Školy boli rozdelené do dvoch kategórií, podľa prihlášok. V prvej kategórii sú školy, ktoré identifikovali a popísali problémy týkajúce sa dopravnej situácie veľmi jasne a tieto problémy mali jasné riešenia. Týchto škôl je 7. Pri nich nebolo nutné spraviť rozsiahly participatívny proces a zmeny bolo možné prinášať vo veľmi krátkom čase, pri niektorých školách do 6 mesiacov od začiatku Prihláškového programu. Tie školy, ktoré zmeny ešte čakajú, si vyžadujú časovo náročnejšiu projekciu alebo malý stavebný zásah – napr. vybudovanie nového príchodu pre chodcov.

V druhej kategórii sú také, ktoré popísali problémy ako pomerne komplexné a rozsiahle. Pri týchto školách bolo nutné spraviť hlbší participatívny proces. Práve kvôli rozsiahlemu zberu dát boli tieto školy rozdelené do 4 kohôrt, každá v 3-mesačnom intervale. V jednom čase sme pracovali s 3 až 4 školami.

V priebehu tejto 3-mesačnej spolupráce sme zapojili rodičov, deti, zamestnancov školy a často aj susedstvo. Zároveň sme pri každej škole zmapovali verejný priestor a dopravu, tentokrát už s pomocou dronov a softvéru, ktorý nám pomáhal dáta vyhodnotiť. Tieto dáta nám pomohli užšie špecifikovať najväčšie problémy týkajúce sa dopravnej bezpečnosti v okolí škôl a navrhnúť riešenia, na ktorých priebežne pracujeme.

Rozsiahla participácia v roku 2025 prebehla na 9 školách. V rámci nej sme robili veľký dotazníkový prieskum, ktorý zisťoval najmä to, ako deti chodia do školy. Pýtali sme sa na spôsob dopravy aj na to, či deti chodia v sprievode rodičov. Zaujímali nás aj dôvody, prečo rodičia volia auto a čo by ich podporilo v tom, aby ich deti chodili do školy aktívne, pešo alebo na bicykloch/kolobežkách. Dáta o mobilite detí slúžili na lepšie zadefinovanie dopravných riešení.



Obr. 04: Deň na škole.
Zdroj: MIB, 2025.



Obr. 05: Hrací box.
Zdroj: MIB, 2025.

Na každej z týchto škôl sme opäť organizovali deň na škole, kedy sme so štvrtákmi a piatakmi pracovali osobne. Pýtali sme sa ich na ich ranné cesty do školy, na negatívne situácie, ktoré zažívajú, ale aj na ich pozitívne skúsenosti. Deti kreslili svoje predstavy o bezpečnom okolí svojej školy.

Na zvyšných školách sme zmeny zrealizovali alebo naprojektovali po konzultáciách s riaditeľmi a riaditeľkami. Na jednej zo škôl sme realizovali aj skrátenú formu dotazníku aby sme si overili, ako by rodičia prijali režimové opatrenia – teda také, ktoré vyžadujú istú zmenu ich zvykov a správania.

V čase písania tejto správy, v decembri 2025, ukončujeme participatívny proces s 3. kohortou škôl v rámci Prihláškového programu a začíname spoluprácu so 4., poslednou kohortou škôl. Ďalej budeme pripravovať projektové dokumentácie a realizovať zmeny pri školách, ale aj spúšťať 2. kolo prihlasovania sa do programu.

Aktivity podporujúce aktívnu mobilitu a voľnú hru vonku

V rámci projektu vytvárame príležitosti pre deti, ktoré podporujú samostatnú mobilitu a voľnú hru vonku. Usilujeme sa o to prostredníctvom aktivít, ako sú Ulice na hranie, Hracia boxy, alebo Pešibus.

Ulice na hranie v Bratislave koncipujeme ako jednoduché susedské festivaly. Súčasťou akcií je množstvo aktivít pre deti a dospelých. Do programu zapájame žiačky a žiakov škôl, aktívne obyvateľky a obyvateľov bezprostredného okolia a rôzne lokálne združenia, čím prepájame jednotlivých členov komunity, ktorí sa dovtedy nemuseli poznať.

Aby si susedstvá mohli jednoduchšie podujatia organizovať a zažiť aj mimo spolupráce s Mestom pre deti, vytvorili sme v roku 2024 Manuál komunitnej ulice na hranie. Od jeho vydania sa uskutočnilo niekoľko podujatí, napríklad na ulici Za kasárňou, Bellova, Bieloruská alebo Ružová dolina.

Deti podporujeme v trávení času vonku aj cez naše Hracie boxy. Tie do susedstiev prinášajú hru, pretože ukrývajú lopty, skákacie gumy a iné športové náčinie.



Obr. 06: Pešibus na ZŠ s MŠ Hargašova.
Zdroj: MČ Záhorská Bystrica, 2025.



Pilotne sme ich osadili v roku 2024 v dvoch vnútroblokoch a na Námestí slobody. Po pozitívnej spätnej väzbe od komunity, ktoré si boxy adoptovali, sme sa rozhodli ponúkať ich cez otvorenú výzvu. Celkovo sme v roku 2025 rozdali 15 boxov, mnohé z nich boli osadené ďaleko od ihrísk a športovísk. Deti mali možnosť zahrať sa priamo na prahu svojich dverí, vo svojom vnútrobloku. Prístup detí k bezpečnému priestoru na hru v bezprostrednej blízkosti domova je pre nás dôležitý, preto chceme s Hracími boxami naďalej pokračovať.



Vieme, že kľúčovým faktorom pri rozhodovaní sa, či deti môžu ísť do školy aktívne a samé, je bezpečnosť. Avšak, zmeny infraštruktúry sú často časovo náročné. Preto vyhadávame aktívne komunity rodičov, ktoré majú chuť prinášať zmeny spolu s nami. Jednou z aktivít, ktorá znižuje počet áut pred školou a tým zvyšuje bezpečnosť bezprostredného okolia školy, je Pešibus. Väčšia skupina detí je vedená dospelým „sprievodcom“ autobusu. Pešibus má viacero zastávok, ktoré sú určené podľa bydliska detí tak, aby sa vedelo zapojiť čo najviac z nich. Pilotne sme Pešibus otestovali na ZŠ Tbiliská, v rámci pešieho dňa na škole. O rok neskôr sme vyhlásili Pešibusovú výzvu, do ktorej sa zapojili 4 školy.

Počas našej spolupráce so školami z Prihláškového programu sme identifikovali ZŠ s MŠ Hargašova ako ideálnu na zavedenie tejto aktivity. Zistenia z dotazníkov ukázali, že tu veľké množstvo detí chodí do školy aktívnou mobilitou, no úzka ulica nezvláda ranný nápor príchodu viac ako 800 detí. Spoločný a príchod väčšieho počtu detí v sprievode jedného z rodičov sme testovali počas júna 2025. Rodičia si rýchlo Pešibusové rána oblúbili a aktivita tu úspešne pokračuje dodnes, čo má pozitívny vplyv nie len na bezpečnosť, ale aj na zdravie detí.

„DETI SA TEŠIA NA PEŠIBUS KAŽDÉ RÁNO. ZLEPŠILO SA ICH VSTÁVANIE A JA SOM KONEČNE O POL ĽSMEJ V PRÁCI. PEŠIBUS URČITE ODPORUČAM AJ INÝM RODIČOM.“
Mama Jarka.

„MÔJ SYN ZO ZAČIATKU NECHCEL CHODIŤ PEŠIBUSOM BEZO MŇA, ALE ZVLÁDOL TO. JA SOM SA AKO SPRIEVODCA SKVELE POROZPRÁVAL S CHLAPCAMI O KARATE A ŠPORTOCH, KTORÉ ROBIA.“
Otec Jakub.

Ako bude projekt pokračovať?

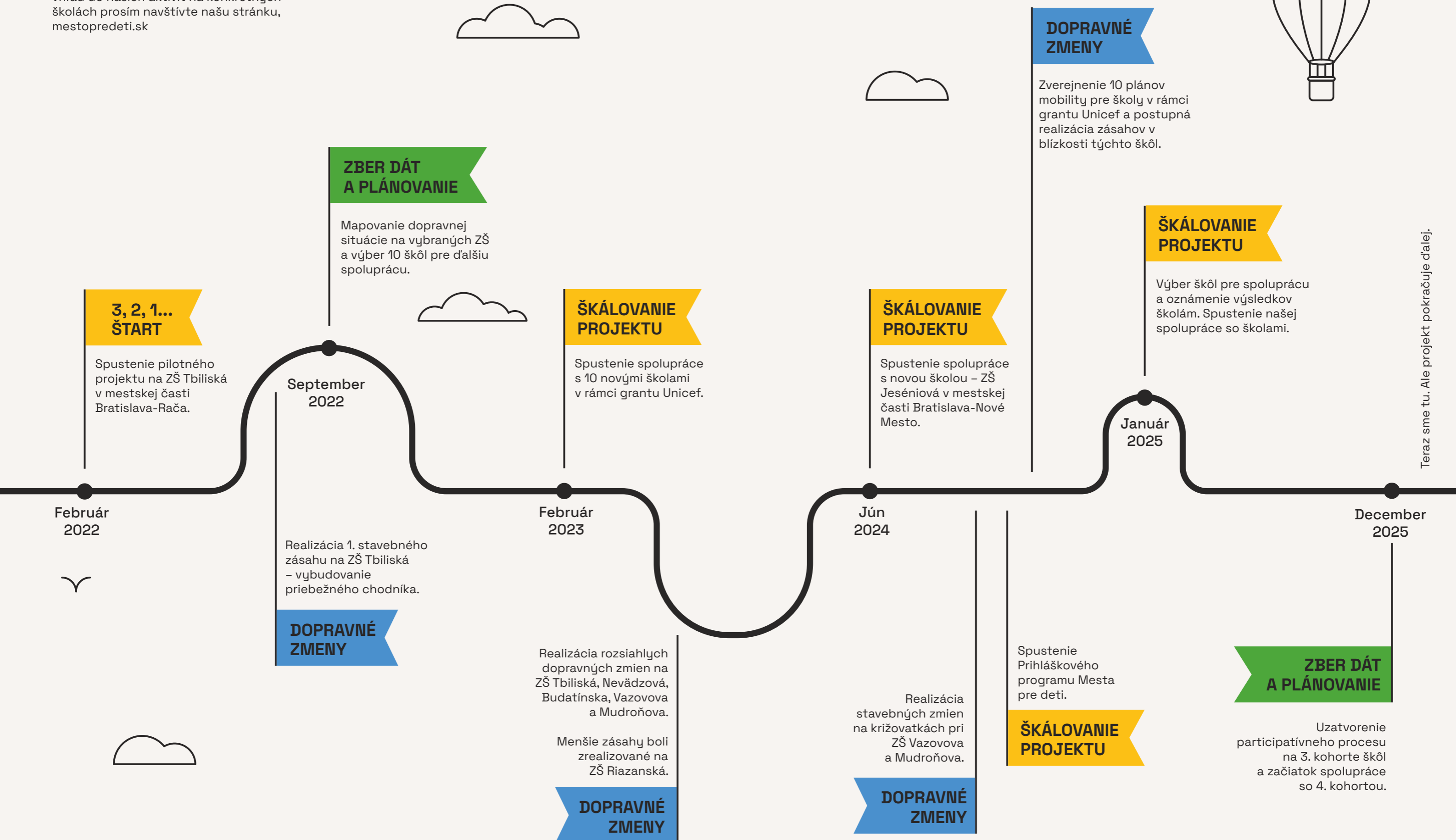
V roku 2025 sa nám podarilo zrealizovať intervencie v okolí 9 škôl. Naďalej však pracujeme na zvyšovaní bezpečnosti tam, kde bola dopravná situácia komplikovanejšia a projekty náročnejšie na vypracovanie či posúdenie príslušnými orgánmi. Ďalšie intervencie sú preto v štádiu povolenia či projektovania. Prvé tri mesiace roku 2026 budú venované participatívnym procesom na 3 základných školách v Starom Meste a 1 základnej škole v Podunajských Biskupiciach. Naším cieľom je úspešná realizácia zmien na každej zo škôl do jesene 2026.

Na jeseň 2025 Metropolitný inštitút Bratislavy otvoril priestor pre výstavy, prednášky, diskusie, workshopy, premietania aj vzdelávacie podujatia. TU-BA je platformou pre dialóg a diskusiu o rozvoji a vývoji Bratislavy, kde chceme v budúcnosti komunikovať aj projekt Mesto pre deti. Preto pracujeme na výstave, ktorá sa okrem našich dát a skúseností za posledné roky zameria aj na duševné zdravie detí.

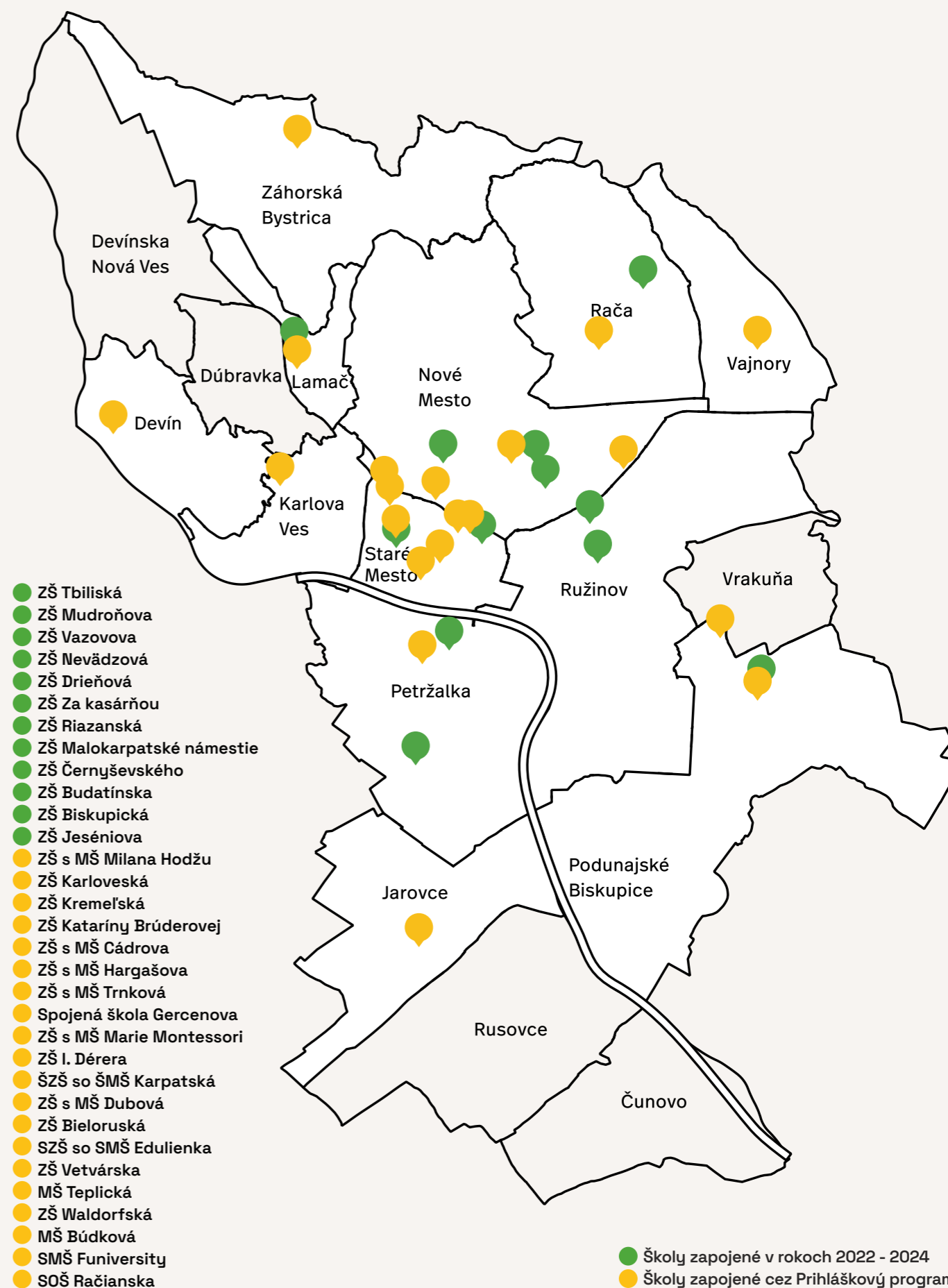
Ako už bolo v texte spomínané, v príprave je aj 2. kolo Prihláškového programu, kde sa môžu opätovne školy hlásiť a spolupracovať s nami na zvýšení bezpečnosti, ale aj podpore aktívnej mobility detí.

To, čomu sa momentálne venujeme a všetky dôležité informácie nájdete na našej webovej stránke, mestopredeti.sk.

Časová os ukazuje hlavné momenty projektu od jeho začiatku, nie sú tu zachytené všetky intervencie alebo participatívne procesy, ktoré v tomto čase prebehli. Pre detailnejší vzhľad do našich aktivít na konkrétnych školách prosím navštívte našu stránku, mestopredeti.sk



Školy, s ktorými spolupracujeme



Dopad



Graf 01: Spriemerovaný subjektívny pocit bezpečnosti pri školách podľa rodičov. Zdroj: MIB, 2025.



Graf 02: Spriemerovaný spôsob dopravy detí do školy. Zdroj: MIB, 2025.

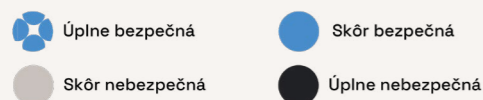
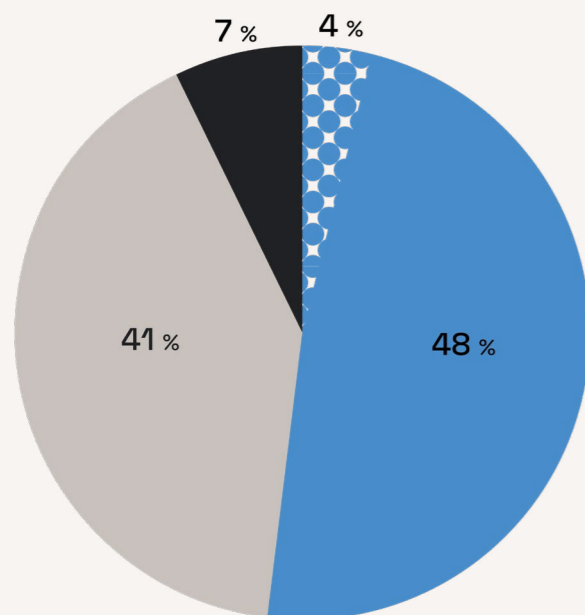


Graf 03: Spriemerovaný ideálny spôsob dopravy podľa detí 2. stupňa ZŠ. Zdroj: MIB, 2025.

Zapájanie obyvateľstva do riešení

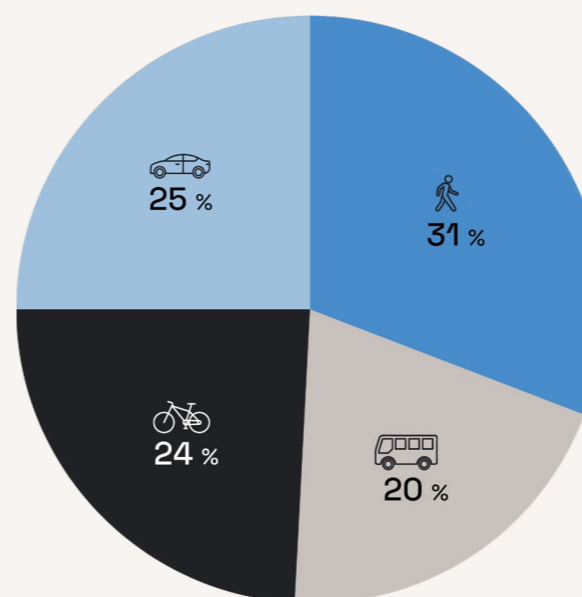
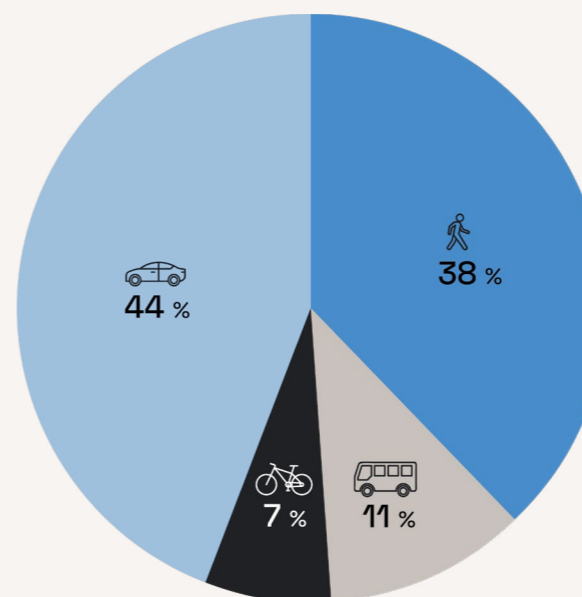
Jedným z hlavných pilierov projektu je participácia s verejnosťou. Je pre nás dôležité spoznať každú z lokalít očami jej rezidentov a rezidentiek a pochopiť ako sa v nej pohybujú a ako v nej trávia čas.

Celkovo naše dotazníky vyplnilo **5641** rodičov. Dotazníky mali v priebehu rokov rôzne otázky a rôzne dĺžky. Často sme na jednej škole robili niekoľko kôl dotazníkových prieskumov, najmä ak bolo nutné overiť si, či naše zásahy budú fungovať. Špecifické režimové zásahy sme konzultovali s vybranými rodičmi cez focusové skupiny. Prieskumy cez dotazníky nám dávajú komplexné dáta o detskej mobilite, ale aj o subjektívnom pociťovaní bezpečnosti pri daných školách. Tieto výsledky sme spriemerovali za všetky doposiaľ zapojené školy. Okolie školy vníma ako úplne bezpečné **4 %**, ako skôr bezpečné **48 %**, ako skôr nebezpečné **41 %** a ako úplne nebezpečné **7 %** rodičov.



Na začiatku spolupráce so školami z Prihláškového programu sme sa rozhodli cez dotazníky prvýkrát zapojiť aj deti z vyšších ročníkov. Spolu dotazníky vyplnili až **1689** žiakov a žiačok navštevujúcich 2. stupeň ZŠ. Tieto deti sa často pohybujú po meste samostatne, v priemere **47 %** z nich chodí do školy bez sprievodu dospelého. V dotazníkoch často popisujú svoje skúsenosti z rannej špičky inak ako dospelí a vďaka nim vieme intervencie čo najlepšie prispôsobiť ich potrebám.

Zistili sme, že v priemere sa až **57 %** z nich môže samostatne rozhodnúť o tom, ako pôjdu do školy. Ich reálny spôsob dopravy však nie je ich ideálnym spôsobom. Dnes chodí autom **44 %**, pešo **38 %**, verejnou dopravou **11 %** a bicyklom či kolobežkou **7 %** žiakov a žiačok. Ak by bola cesta do školy bezpečná a infraštruktúra prispôbená aktívnej mobilite, ich preferovaný spôsob dopravy by výrazne stúpol v jej prospech. Pešo by chcelo chodiť **31 %**, autom **25 %**, bicyklom alebo kolobežkou **24 %** a verejnou dopravou **20 %** žiakov a žiačok. Týmto číslom sa najviac približujú 2 školy – ZŠ Hargašova v Záhorskej Bystrici s takmer identickými reálnymi číslami a ZŠ Trnková v Jarovciach, kde dnes chodí bicyklom až **27 %** žiakov a žiačok 2. stupňa.



So žiakmi a žiačkami pracujeme aj osobne, počas dní na škole, ktorý tento dokument popisuje už v predošlom texte. Dokopy sme sa počas dní na škole rozprávali s **2432** deťmi. V roku 2023 sme okrem detí zo 4. a 5. ročníka zapojili aj študentské parlamenty a tie deti, ktoré sa pristavili pri našom stánku na chodbe počas prestávok. Táto širšia participácia bola zameraná na dramaturgiu Úlic na hranie, ktorá bola vďaka hlasovaniu v každej lokalite iná.

Obyvatelia žijúci v blízkosti škôlských zariadení sú pre nás tiež dôležitými stakeholdermi. Participácia s nimi vyzerá v každej lokalite inak, v závislosti od dopadu jednotlivých intervencií. Spolu sme do Mesta pre deti zapojili **15 376** obyvateľov a obyvateľiek, či už formou susedských stretnutí, alebo počas Úlic na hranie.

Naším cieľom je vrátiť sa do každej z komunit a hotové intervencie vyhodnotiť. Spätnú väzbu zbierame cez dotazníkové prieskumy, osobné anketovanie rodičov, ale aj cez väčšie komunitné podujatia, kedy sa v danej lokalite stretne širšia verejnosť – napr. Dobrý trh v Starom Meste. Zároveň sú doplnené informáciami z optovných dronových videí a dopravných mapovaní. Evaluácie prebiehajú postupne a vďaka nim určujeme úspešnosť zmien, ale aj navrhujeme drobné úpravy.

Mesto pre deti vo verejnom priestore

Okrem zmien na psychologickú úroveň (vnímanie mesta, tém udržateľnej a aktívnej mobility, bezpečnosti či voľnej hry detí) a aktívneho zapojenia verejnosti sa snažíme o fyzickú transformáciu mesta v prospech aktívnej mobility. Ide o opatrenia podporujúce upokojujúcu dopravu. To je ďalším hlavným pilierom nášho projektu.

Spolu je na území Bratislavy **105** základných škôl. V rámci celého územia mesta sme teda zapojili **26 %** z nich. Verejný priestor v blízkosti týchto škôl už prešiel fyzickou transformáciou, alebo ňou v blízkej dobe prejde. Naše intervencie majú celomestský dosah a netýkajú sa len zvýšenia bezpečnosti detí, ale aj mobility všetkých zraniteľných skupín obyvateľstva.

Zatiaľ sme úspešne zrealizovali **7** uceleňujúcich zón 30 (upokojujúce zóny, kde je znížená maximálna povolená rýchlosť na 30 km/h), zvýšili bezpečnosť **37** priechodov pre chodcov, upravili **16** križovatiek a vyhradili **113** miest určených na ranné/poobedné vysádzanie a vyzdvihovanie detí z áut. Ide o celkový počet miest, niektoré z nich s obmedzením na 10-minútové krátkodobé státie a niektoré na rýchle zastavenie vozidla, teda cikcak zóny. Okrem toho sú výsledkom našej práce aj režimové zmeny, od začiatku projektu vznikli v Bratislave **3** školské ulice.

„VELMI OCEŇUJEM A ĎAKUJEM VÁM ZA TO, ŽE SA CHODNÍK NA LAVEJ STRANE ZOCHOVEJ ULICE ZRUŠIL PRE AUTÁ. BOL TO MASAČER, KEĎŽE CHODNÍK ZABRALI AUTÁ A VŠETCI SME SA TLAČILI NA TOM ÚZKOM CHODNÍKU NA PRAVEJ STRANE. BOLO TO NEBEZPEČNÉ AJ KVÔLI PRECHODU ZO ZASTÁVKY MHD.“

Respondent evaluačného dotazníka na ZŠ Milana Hodžu.

Príklady hotových intervencií nájdete na nasledujúcej dvojstrane tohto dokumentu, ale aj na našej webovej stránke mestopredeti.sk.



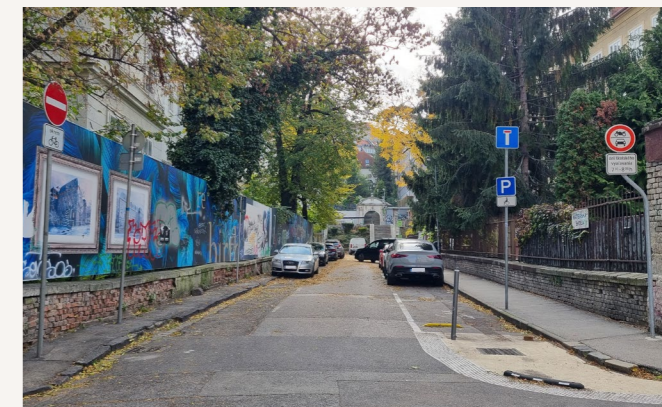
Reorganizácia parkovania pred školou a zvýšenie bezpečnosti priechodu, ZŠ Tbiliská



Zmena geometrie križovatky, ZŠ Mudroňova



Miniokružná križovatka a školská ulica, ZŠ Nevádzová



Školská ulica, ZŠ Milana Hodžu



Úprava križoviek v okolí školy vysunutím nárožia, ZŠ Edulienka



Skrátenie dĺžky priechodov vysunutím nárožia, ZŠ Vetvárska



Doplnenie bezpečných miest pre príchod detí do školy a upokojenie dopravy, ZŠ Waldorfská



Zvýšenie bezpečnosti pred škôlkou upokojením dopravy, SMS Funiversity Horský park



Vyvýšený priechod pre chodcov, ZŠ Mudroňova



Priebežný chodník, ZŠ Za kasárňou



Upokojenie dopravy a zvýšenie bezpečnosti priechodov, ZŠ Riazanská



Doplnenie mobiliáru pred školou, ZŠ Riazanská



Zvýšenie bezpečnosti priechodu, ZŠ Milana Hodžu



Zvýšenie bezpečnosti priechodu, ZŠ Vazovova



Doplnenie bezpečnej cik-cak zóny pre príchod detí do školy, ZŠ Za kasárňou



Úprava predpoľa školy a doplnenie mobiliáru, ZŠ Budatínska